## Global de L2

En inglés continuamos el trabajo significativo a traves de la ambientacion de las actividades de clase en contextos activos y de interaccion. Los niños se enfrentaron a situacionesen las que debian responder con acciones y/o palabras a las instrucciones dadas, retándolos a usar el vocabulario aprendido de manera autónoma y con un propósito real de comunicación. Se promovieron momentos de lectura para lograr llegar a hacer inferencias sobre los textos, además de identificar la estructura bàsica de una historia (comienzo, final y desenlace). Paralelamente, se continuó con el reconocimiento y uso de palabras de alta frecuencia y continuaron trabajando en el reconocimiento de sonids iniciales y finales para facilitar la comprensión y la apropiación de mayor vocabulario, haciendo uso de éste en todos los contextos escolares.

Realizaron escritura del mensaje de la mañana, ( “morning message “ ) utilizando la estructura propia de este tipo de texto. Continuamos también con la unidad independiente en inglés, en la cual los niños indagaron acerca de cómo los textos visuales influyen en nuestro comportamineto y cómo éstos logran comunicar ideas, sentimientos e información.